**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:** «Педагогикалық өлшемдегі тестілеу»

2 курс, қазақ бөлімі, семестр (күндізгі ), 3 кредит

**Мамандық:** 6D012300- «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Пән бойынша Midterm Exam 8- аптада жүргізіледі.

Емтихан формасы Take-Home

Өткізу түрі: тесті құрылымдау және құрастыру (структуризация и конструирование)

*Тапсырма: «Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері» пәнінен 50 тест сұрақтарын құрастырыңыз.*

*Тапсырма келесідей міндеттерді шешуі тиіс:*

**1.** Тест тапсырмаларына алынған тапсырмалардың пәнінің мазмұнына сәйкестігін негіздеңіз.

**2.**Тест тапсырмаларының студенттердің зерттеу ғылыми-құзыреттіліктерін тексеру мүмкіндіктерін анықтаңыз.

**3.** Тест тапсырмаларын бағалаудың шкалаларын белгілеңіз.

Әдебиеттер:

1. Аванесов В.С. Методологические и теоретические основы тестового педагогического контроля. Автореферат дисс. д.п.н. –СПб, 1994.
2. Звонников В.И. Измерение и качество образования.-М.: Логос, 2006.-312 с.
3. Звонников В.И. Измерение и шкалирование в образовании.-М.: Логос, 2006.-136 с.
4. Ефремова Н.Ф. и др. Педагогические измерения в системе образования // Педагогика.-№ 2.- с. 14-22.
5. Полонский В.М. Критерии и методы оценки качества научно - педагогических исследований. Автор. дисс. д-ра пед. наук.- М.: 1988. – 40 с.
6. Маханова П.Ш. Педагогическая диагностика обученности учащихся. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - Алматы, 2010. – 24 с. 5.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Тест тапсырмасы талаптарға сай әзірленген. Мазмұны докторанттың ғылыми-зерттеу құзыреттілік деңгейін анықтайды. Бағалау шкалаларын нақты белгілеген. |
| 75-89 (Жақсы) | Тест тапсырмасы талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Бағалау шкалалары студенттердің алған білімдерін анықтауға толықтай бағытталмаған.  |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Тест тапсырмаларының мазмұны пәннің мазмұнына сәйкес емес. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |